

УДК 373.014.543

Е. А. Сачкова*Байкальский государственный университет экономики и права,
г. Иркутск, Российская Федерация*

К ВОПРОСУ О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

АННОТАЦИЯ. В статье проведена оценка социологического исследования по основным проблемам материнства и детства в России. Представлены данные по количеству детей на постановку в детские образовательные дошкольные учреждения по округам г. Иркутска. Изучены основные проблемы нехватки детских дошкольных образовательных учреждений в городе Иркутске и предложены возможные пути их решения. Описаны трудности, с которыми сталкиваются родители при постановке детей в детские дошкольные учреждения, а также рассмотрены данные Всероссийского центра изучения общественного мнения для выявления основных причин отказа населения детородного возраста от рождения детей. На основании приведенных примеров установлено, при каких условиях родители согласны к увеличению родительской платы за дошкольные учреждения. В результате предложен комплекс мер для обеспечения дошкольным образованием всех детей (с двухлетнего возраста) за счет целевого финансирования из федерального бюджета.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. Дошкольное образование; дети; дошкольные учреждения; социологический опрос.

ИНФОРМАЦИЯ О СТАТЬЕ. Дата поступления 30 сентября 2015 г.; дата принятия к печати 19 ноября 2015 г.; дата онлайн-размещения 30 ноября 2015 г.

ФИНАНСИРОВАНИЕ. Работа издана при финансовой поддержки Работа выполнена при финансовой поддержке государственного задания № 2014/52 на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках базовой части проекта № 326 «Финансово-бюджетное проектирование как основа управления социально-экономическим развитием ресурсного региона Сибири» (номер госрегистрации в ФГАНУ ЦИТИС 01201458898).

Е. А. Sachkova*Baikal State University of Economics and Law,
Irkutsk, Russian Federation*

ON ISSUE OF FINANCIAL PROVISION OF PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

ABSTRACT. The article makes assessment of a sociological investigation on basic problems of maternity and childhood in Russia. It presents the data on the number of children registered for entering pre-school educational institutions in urban districts of Irkutsk. It investigates the main problems of shortage of pre-school educational institutions in Irkutsk and offers possible ways of their solution. It describes the difficulties the parents come across in registering their children to enter pre-school educational institutions, as well as considers the data of the All-Russian Public Opinion Research Center in order to specify the main reasons of childbearing population's refusal of bearing children. On the basis of the examples provided, the article states under what conditions the parents agree with increase of parental payments for pre-school institutions. As a result, it offers a package of measures for providing all children (from age of two years) with pre-school education at the expense of target financing from the federal budget.

KEYWORDS. Pre-school education; children; pre-school institutions; public opinion poll.

ARTICLE INFO. Received September 30, 2015; accepted November 19, 2015; available online November 30, 2015.

© Е. А. Сачкова

FINANCING. The governmental assignment № 2014/52 for conducting works in the sphere of research activities within the base part of the project No. 326 «Budgeting and financial planning as a basis for management of Siberia's resource regions socio-economic development». (TsITiS FGANY registration No. 01201458898).

После введения материнского капитала (с 2007 г.) увеличение рождаемости детей привело к нехватке детских садов, что стало острой проблемой для большинства семей.

По сведениям Росстата, на начало 2014 г. в устройстве в дошкольные образовательные организации нуждалось 2 717,6 тыс. детей. В данный момент количество дошкольных образовательных учреждений в России достигает более 45 тыс., при этом численность детей в них нередко превышает предельно допустимые нормы. Так, при норме в 25 чел. группу посещают 40 и более детей.

Как свидетельствует Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, на 1 апреля 2015 г. только в одном областном центре было зарегистрировано 28 976 детей, нуждающихся в дошкольном учреждении (табл.), а в детские сады за 2014 г. было принято всего 9 770 детей. В связи с чем можно сделать вывод, что очередь не ликвидируется в ближайшие 5–6 лет. С учетом увеличения рождаемости (по данным региональной службы ЗАГС, за 2014 г. и пять месяцев 2015 г. в регионе родилось 15 тыс. 75 детей), очередь в ближайшие годы может возрасти.

***Количество детей для предоставления места
в муниципальной дошкольной образовательной организации
по округам г. Иркутска***

Округ	Общее количество детей	Льготники
Ленинский	6 357	723
Октябрьский	6 656	740
Правобережный	6 360	981
Свердловский	9 603	1 005
<i>Всего</i>	28 976	3 449

Всероссийский центр изучения общественного мнения для выявления основных причин отказа населения детородного возраста от рождения детей опросил 1 600 чел. из 140 населенных пунктов в 42 областях и краях России. В ходе опроса выяснилось, что 35 % населения детородного возраста отказываются от рождения детей из-за отсутствия детских садов и боязни потерять работу. Большая часть респондентов одной из главных проблем называет низкий уровень жизни (21 %); мизерный размер детских пособий (33 %); недостаточное число детских воспитательных учреждений (21 %). При этом низкий уровень жизни — главная и основополагающая причина, по которой многие семьи не планируют становиться родителями (20 %). Таким образом, итоги исследования подтверждают первоочередную актуальность ввода новых дошкольных учреждений в целях увеличения рождаемости.

После социально-экономического кризиса в 90-х гг. XX в. произошло резкое снижение рождаемости и, как следствие, уменьшилась наполняемость детских садов, что стало причиной их приватизации и перепрофилирования.

В Иркутской области в настоящее время уже закончились работы по возврату закрытых зданий и перепрофилированных детских садов. Местные власти озадачены строительством новых и ремонтом (с возможностью расширения) ранее построенных детских дошкольных учреждений. За 2008–2010 гг. возвращен статус шести детским садам на 675 мест. В 139 дошкольных образовательных учреждениях, используемых не по назначению, в муниципальной собственности находится 66 уч-

реждений, в областной — 30, в федеральной — 21, в частной собственности и аренде — 22. Меньше половины дошкольных учреждений (66) используются в интересах детей. На их базе размещены дома ребенка, социально-реабилитационные центры, общеобразовательные учреждения, детские художественные школы, учреждения дополнительного образования детей и приюты для детей. В рамках мероприятий областной государственной целевой программы поддержки и развития учреждений дошкольного образования на 2009–2014 гг., утвержденной постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 25 июня 2008 г. № 44/52-ЗС, провели реконструкцию в 48 дошкольных учреждениях и произвели капитальный ремонт 6 детских садов¹.

На наш взгляд, для кардинального решения указанной проблемы осуществленных действий региональных органов власти недостаточно. В связи с чем требуется принятие единого комплекса мер для обеспечения дошкольным образованием всех детей (с двухлетнего возраста) за счет целевого финансирования из федерального бюджета строительства детских садов, а также государственного стимулирования предприятий по созданию частных детских садов с субсидированием этой деятельности из регионального бюджета. В текущей напряженной социально-экономической ситуации необходимо создать благоприятные условия, в первую очередь, для женщин, опасаящихся, что рождение второго и последующего детей закроет им путь к карьере, хорошей работе, заставит ограничиться исключительно домашним хозяйством.

На данный момент система образования РФ является многоступенчатой структурой, на первом уровне которой находится детское дошкольное образование. Оно выполняет образовательную, социальную и охранительную функции. Перед семьями очень часто возникают проблемы с выбором детского сада для ребенка, они связаны не только с материальным положением. За последние 5 лет наблюдается острая нехватка мест в детских садах, поэтому многие родители идут ставить на очередь для получения места в детском саду уже в первые дни после рождения ребенка. Иногда приходится заплатить за возможность посещать именно то дошкольное учреждение, которое устраивает по всем критериям родителей. В небольших поселениях у родителей может не быть выбора детского сада, если он, например, единственный на район или находится в другом населенном пункте. В последнем случае родителям приходится возить ребенка в другой населенный пункт или воспитывать его дома.

Таким образом, «общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях» (ст. 43 п. 2 Конституции РФ), а также право на получение дошкольного образования гарантируется в итоге далеко не всем. В результате создается дисбаланс между острой необходимостью населения в расширении доступа к услугам детских садов и недостаточной развитостью данного сектора образовательной системы.

Отметим, что особо остро стоит вопрос о количестве наполняемости детей в группе. Родители требуют сформировать группы численностью не более 25 детей, так как предполагают, что в этом случае их ребенку будет уделяться больше внимания со стороны воспитателя, а также уменьшится риск заражения вирусными заболеваниями.

В дошкольных образовательных учреждениях оплата сильно дифференцирована, все кто заявил о готовности платить больше, согласны увеличить расходы в одинаковом размере (на 60 %). При этом большинство родителей готовы к участию в финансировании детских садов: свыше 75 % семей при повышении качества услуг,

¹ Об Областной государственной целевой программе поддержки и развития учреждений дошкольного образования в Иркутской области на 2009–2014 годы : постановление Законодательного Собрания Иркут. обл. от 25 июня 2008 г. № 44/52-ЗС (ред. от 22 нояб. 2008 г. № 3/42-ЗС, от 17 июля 2009 г. № 13/7-ЗС).

предоставляемых сферой детского дошкольного образования, согласны увеличить официальную плату детским садам.

Из социопроса следует, что родители детей, посещающих частные детские сады, реже выражают готовность к повышению оплаты. Это связано не только с тем, что содержание ребенка в частном детском саду дороже, но и с тем, что качество услуг там выше. В связи с изменением социально-экономической ситуации в стране, на наш взгляд, доля таких родителей значительно уменьшится, так как государственные детские дошкольные учреждения имеют значительный резерв увеличения спроса на платные услуги за счет расширения перечня оказываемых услуг и занятий.

Из изложенного следует, что бюджетное финансирование системы государственных детских садов является совершенно недостаточным для перехода на высокий уровень обеспечения качественным содержанием и воспитанием в детских садах. Выделяемых из бюджета средств не хватает и для создания приемлемых условий труда в сфере детского дошкольного образования, в результате чего укомплектованность штатов остается неполной, уровень квалификации снижается.

После 2007 г. в России поменялась демографическая ситуация — увеличилась рождаемость. Тем самым численность детей дошкольного возраста резко возросла. Экономические кризисы в стране могут повлиять на данную тенденцию и снизить уровень рождаемости, а государство может повторно столкнуться с проблемой неполноты детских садов в будущем. Однако в ближайшей перспективе можно с полной уверенностью прогнозировать рост численности детей, включенных в систему дошкольного образования, который значительно увеличит нагрузку на бюджет.

Следует отметить, что назрела острая необходимость в модернизации системы финансирования дошкольных образовательных учреждений, с целью их социализации и получения ими первичных знаний, которые станут базой для формирования индивидуального человеческого капитала. Такая модернизация сможет повысить эффективность финансовых ресурсов государственного бюджета, улучшить условия труда работников и качество предлагаемых услуг, а также увеличить заработную плату в данной сфере. Однако проведение перечисленных мероприятий потребует нормативно-правового определения объема и структуры образовательных услуг, предоставляемых населению дошкольными учреждениями за счет бюджетных средств, и величины обязательной платы родителями за содержание детей в дошкольных учреждениях.

Список использованной литературы

1. Крулехт М. В. Экспертные оценки в образовании : учеб. пособие / М. В. Крулехт, И. В. Тельнюк. — М. : Академия, 2002. — 112 с.
2. Парамонова Л. А. Дошкольное и начальное образование за рубежом: история и современность / Л. А. Парамонова, Е. Ю. Протасова. — М. : Академия, 2001. — 240 с.
3. Пичугина Н. О. Дошкольная педагогика / Н. О. Пичугина, С. В. Ассаулова, Г. А. Айдашева. — Ростов н/Д. : Феникс, 2004. — 384 с.
4. Самаруха В. И. Мониторинг экономической безопасности Иркутской области / В. И. Самаруха, Е. М. Хитрова, Л. В. Гуляева // Известия Иркутской государственной экономической академии. — 2003. — № 1 (34). — С. 55–61.
5. Самаруха В. И. Роль социальной сферы в повышении качества жизни населения / В. И. Самаруха, Л. В. Гуляева // Известия Иркутской государственной экономической академии. — 2011. — № 4 (78). — С. 46–50.
6. Санина Л. В. Разработка механизмов поддержки материнства и детства для обеспечения национальной безопасности в регионах Сибири // Социально-экономические и правовые проблемы обеспечения безопасности региона : материалы междунар. науч.-практ. конф. Иркутск, 19–21 февраля 2015 г. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. — С. 181–190.

7. Скоробогатова Ю. А. Финансирование формирования человеческого капитала в муниципальных образовательных системах / Ю. А. Скоробогатова, В. И. Самаруха. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2009. — 436 с.

8. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений / под ред. Т. И. Ерофеевой. — 2-е изд. — М. : Академия, 2000. — 344 с.

9. Стратегия дошкольного образования в 21 веке: проблемы и перспективы : материалы науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию со дня основания фак. дошк. педагогики и психологии МПГУ (1921–2001 гг.) / сост. Л. В. Поздняк [и др.]. — М. : Моск. пед. гос. ун-т, 2001. — 395 с.

10. Теоретико-методические аспекты исследования качества жизни населения / Б. Л. Токарский, Н. М. Токарская, Т. Г. Бахматова [и др.]; под ред. Н. М. Токарской, Л. В. Саниной. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2013. — 180 с.

11. Трохинова У. В. Возможности и барьеры получения образования для населения г. Иркутска (по результатам качественного социологического исследования) / У. В. Трохинова, Е. В. Зимица // Известия Иркутской государственной экономической академии. — 2012. — № 2 (82). — С. 189–193.

12. Хохлова Н. С. Оценка влияния перераспределения полномочий по обеспечению дошкольного образования на региональные и местные бюджеты в Сибирском федеральном округе / Н. С. Хохлова, А. С. Ружникова // Известия Иркутской государственной экономической академии. — 2014. — № 6 (98). — С. 15–24. — DOI : [10.17150/1993-3541.2014.24\(6\).15-24](https://doi.org/10.17150/1993-3541.2014.24(6).15-24).

References

1. Krulekht M. V., Tel'nyuk I. V. *Ekspertnye otsenki v obrazovanii* [Expert estimation in education]. Moscow, Akademiya Publ., 2002. 112 p.

2. Paramonova L. A., Protasova E. Yu. *Doshkol'noe i nachal'noe obrazovanie za rubezhom: istoriya i sovremennost'* [Pre-school and elementary education in foreign countries: history and modern age]. Moscow, Akademiya Publ., 2001. 240 p.

3. Pichugina N. O., Assaulova S. V., Aidasheva G. A. *Doshkol'naya pedagogika* [Pre-school Pedagogics]. Rostov-on-Don, Feniks Publ., 2004. 384 p.

4. Samarukha V. I., Khitrova E. M., Gulyayeva L. V. Monitoring economic security of the Irkutsk region's. *Izvestiya Irkutskoy gosudarstvennoy ekonomicheskoy akademii = Izvestiya of Irkutsk State Economics Academy*, 2003, no. 1 (34), pp. 55–61. (In Russian).

5. Samarukha V. I., Gulyayeva L. V. Role of social sphere in improving public living standards. *Izvestiya Irkutskoy gosudarstvennoy ekonomicheskoy akademii = Izvestiya of Irkutsk State Economics Academy*, 2011, no. 4 (78), pp. 46–50. (In Russian).

6. Sanina L. V. Developing a mechanism of supporting maternity and childhood for providing national security in Siberia's regions. *Sotsial'no-ekonomicheskie i pravovye problemy obespecheniya bezopasnosti regiona. Materialy mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Irkutsk, 19–21 fevralya 2015 g.* [Socio-economic and legal problems of providing regional security. Materials of International Science and Practice Conference, Irkutsk, February 19–21, 2015]. Irkutsk, Baikal State University Economics and Law Publ., 2015, pp. 181–190. (In Russian).

7. Skorobogatova Yu. A., Samarukha V. I. *Finansirovanie formirovaniya chelovecheskogo kapitala v munitsipal'nykh obrazovatel'nykh sistemakh* [Financing development of human capital in municipal educational systems]. Irkutsk, Baikal State University Economics and Law Publ., 2009. 436 p.

8. Erofeyeva T. I. (ed.). *Sovremennye obrazovatel'nye programmy dlya doshkol'nykh uchrezhdenii* [Present-day educational programs for pre-school institutions]. 2nd ed. Moscow, Akademiya Publ., 2000. 344 p.

9. Pozdnyak L. V. et al. (eds). *Strategiya doshkol'nogo obrazovaniya v 21 veke: problemy i perspektivy. Materialy nauchno-prakticheskoi konferentsii, posvyashchennoi 80-letiyu so dnya osnovaniya fakul'teta doshkol'noi pedagogiki i psikhologii Moskovskogo pedagogicheskogo gosudarstvennogo universiteta (1921–2001 gg.)* [Strategy of pre-school education in XXI century: problems and prospects. Materials of International Science and Practice Conference Dedicated to the 80th Anniversary of the Funding of Department of Pre-school Pedagogics and Psychology of Moscow State Pedagogical University (1921–2001)]. Moscow State Pedagogical University Publ., 2001. 395 p.

10. Tokarskii B. L., Tokarskaya N. M., Bakhmatova T. G., Sanina L. V. et al. *Teoretiko-metodicheskie aspekty issledovaniya kachestva zhizni naseleniya* [Theoretical and methodical aspects

of investigating public living standards]. Irkutsk, Baikal State University of Economics and Law Publ., 2013. 180 p.

11. Trokhirova U. V., Zimina E. V. Possibilities and barriers of receiving education for citizens of Irkutsk (according to qualitative sociological research). *Izvestiya Irkutskoy gosudarstvennoy ekonomicheskoy akademii = Izvestiya of Irkutsk State Economics Academy*, 2012, no. 2 (82), pp. 189–193. (In Russian).

12. Khokhlova N. S., Ruzhnikova A. S. Evaluating the impact of redistribution of pre-school education funding authority to regional and local budgets in the Siberian Federal District. *Izvestiya Irkutskoy gosudarstvennoy ekonomicheskoy akademii = Izvestiya of Irkutsk State Economics Academy*, 2014, no. 6 (98), pp. 15–24. DOI: [10.17150/1993-3541.2014.24\(6\).15-24](https://doi.org/10.17150/1993-3541.2014.24(6).15-24). (In Russian).

Информация об авторе

Сачкова Елена Алексеевна — аспирант, кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности, Байкальский государственный университет экономики и права, 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, e-mail: sea@isea.ru.

Author

Elena A. Sachkova — PhD Student, Chair of Enterprise Economics and Entrepreneurship, Baikal State University of Economics and Law, 11 Lenin St., 664003, Irkutsk, Russian Federation; e-mail: sea@isea.ru.

Библиографическое описание статьи

Сачкова Е. А. К вопросу о финансовом обеспечении дошкольных образовательных учреждений / Е. А. Сачкова // Baikal Research Journal. — 2015. — Т. 6, № 6. — DOI: [10.17150/2411-6262.2015.6\(6\).15](https://doi.org/10.17150/2411-6262.2015.6(6).15).

Reference to article

Sachkova E. A. On issue of financial provision of pre-school educational institutions. *Baikal Research Journal*, 2015, vol. 6, no. 6. DOI: [10.17150/2411-6262.2015.6\(6\).15](https://doi.org/10.17150/2411-6262.2015.6(6).15). (In Russian).