

УДК 330.14.0.14(571.54)
ББК 65.011.15(2Р-6Бу)

И. Ч. Андреев

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕГИОНЕ

Обоснована ключевая роль человеческого капитала в регионе как фактора инновационного развития экономики. Выявлены этапы развития человеческого капитала, а также исследованы факторы торможения развития человеческого капитала.

Ключевые слова: человеческий капитал, регион, модернизация, проект, развитие, фактор, экономика.

I.Ch. Andreev

FORMATION AND DEVELOPMENT OF HUMAN CAPITAL IN THE REGION

The article proves the key role of human capital as factor of innovational development of regional economy, determines stages of human capital development, and studies factors that hinder its development.

Keywords: human capital, region, modernization, project, development, factor, economy.

В современных условиях развития экономики важно осознать ключевую роль человеческого капитала. Причиной данной роли является то, что возможности эксплуатации всех ресурсов не бесконечны. Единственный ресурс, возможности разумного использования которого практически безграничны, — производительные способности людей, реализующиеся в современных условиях в форме человеческого капитала, значительная часть которого «изношена», отсутствуют источники и резервы его замены и накопления. В этой ситуации человеческий капитал расценивается как наиболее ценный производительный ресурс по сравнению с капиталом материальным [1]. При этом необходимо повысить как уровень подготовки предпринимателей, так и роль государства, которое представляет собой важнейший фактор эффективности рыночных отношений. Для приспособления к быстро изменяющимся условиям и к миру, подчеркивающему роль информации, знаний и навыков, страны должны постоянно обновлять общее качество рабочей силы. Ведущая роль здесь принадлежит государству. Построение теоретических моделей экономического развития с включением в них человеческого капитала — отправная точка создания структур поддержки государственной политики [4].

В настоящее время в структуре органов государственного и муниципального управления отсутствуют департаменты, ответственные за формирование и развитие человеческого капитала как одного из решающих факторов экономического развития региона. Отсутствуют также регламентированные механизмы согласования действий различных органов территориального управления, которые обеспечивали бы возрастающую динамику человеческого капитала. Это является естественным следствием неопределенности, нечеткости данной категории даже на теоретическом уровне.

До настоящего времени, вряд ли возможно говорить о целенаправленном процессе управления формированием и развитием человеческого капитала в Республике Бурятия как о важнейшем факторе экономического роста региона [3].

Для установления связей между инвестициями в человеческий капитал и экономическим ростом региона предлагается использовать следующую систему определений:

1. Человеческий потенциал — это совокупность атрибутивных свойств и качеств человека, которые при определенных условиях становятся средством целенаправленной деятельности по созданию благ и услуг.

2. Потенциальная рабочая сила — это человеческий потенциал, предложенный на рынке труда.

3. Функциональная рабочая сила — это часть потенциальной рабочей силы, получившая стоимостную оценку работодателя.

4. Человеческий капитал — это совокупность потенциальной и функциональной рабочей силы индивида, проявляющейся во взаимодействии с работодателем. Условия, формы, сроки и предмет взаимодействия определяются в ходе взаимодействия общественных институтов данного региона и страны.

5. Формирование человеческого капитала — это целенаправленный процесс воздействия социально-экономических институтов, в ходе которого личность приобретает знания, навыки и умения, позволяющие ей осуществлять предложение потенциальной рабочей силы на рынке труда.

6. Развитие человеческого капитала — это процесс воздействия социально-экономических институтов на личность, включенную в процесс рыночных отношений, в ходе которого повышается стоимость ее функциональной рабочей силы. Такое воздействие испытывает личность, имеющая общее либо профессиональное образование и ощущающая необходимость повышения квалификации, переквалификации, дополнительного образования [7].

Формирование человеческого капитала происходит как в социальной, так и в производственной сферах. За годы радикальных экономических реформ (с начала 90-х гг. XX в. и по настоящее время) выделились три этапа, качественно различно характеризующих этот процесс.

Первый этап (1992–1998 гг.) характеризуется ухудшением материально-технической базы, снижением качества оказываемых услуг для социально незащищенных слоев населения, оттоком кадров из-за низкой заработной платы в более рентабельные отрасли, а также другими массовыми негативными тенденциями. Данный этап можно охарактеризовать как этап ускоренной амортизации человеческого капитала, массовую дисквалификацию и потерю значительной части инженерно-технической элиты региона.

Второй этап (1998–2001 гг.) характеризуется относительной стабильностью, оживлением и экономическим ростом. На данном этапе были воссозданы объективные мотивы для побуждения индивидов к наращиванию человеческого капитала.

На начало третьего этапа, в 2001 г., национальная экономика стала развиваться за счет роста внутреннего спроса. К 2005 г. в развитых регионах страны сложились объективные и субъективные условия для расширенного воспроизводства человеческого капитала [2].

Закономерность «неравномерности» развития региональных административных образований проявляется в результате действия внешних факторов, обуславливающих возникновение перекосов в развитии субъектов федерации, усугубляемых внутренними факторами: разной обеспеченностью регионов природными ресурсами, структурой производства и состава трудовых ресурсов, национально-культурными традициями, менталитетом, экологическими условиями и др.

В институциональном смысле управление человеческим капиталом региона представляет собой территориально обособленную специфическую систему управления социально-экономическими институтами, взаимодействующими с носителями человеческого капитала, производительно потребляемого в процессе расширенного воспроизводства с целью удовлетворения потребностей населения региона, а также обеспечения экономики региона человеческим капиталом соответствующего качества. Система управления понимается здесь в широком смысле — как упорядоченная совокупность:

- органов управления;
- связей между региональными органами управления;
- связей между региональными органами управления и объектами управления;
- связей между органами управления данного региона и органами управления других регионов;
- связей между органами управления данного региона и федеральными органами управления.

Важнейшим фактором формирования человеческого капитала является развитие здравоохранения. Затраты на здравоохранение продлевают срок оборота рабочей силы в производстве. Здравоохранение обеспечивает физиологическую основу формирования человеческого капитала; оно продолжается во взаимодействии с образовательным пространством в конкретных социально-экономических условиях, обуславливающих уровень жизни населения региона. Следовательно, можно определить группы институтов, призванных отвечать за управление воспроизводством человеческого капитала:

- органы здравоохранения;
- органы образования;
- органы, контролирующие труд, занятость и социальную защиту населения;
- органы, обеспечивающие экологическую защиту населения;
- орган (органы), координирующие взаимодействие перечисленных выше групп институтов.

В настоящее время человеческий капитал становится одним из главных факторов геополитического развития систем, наблюдается развёртывание конкуренции между разными странами в области систем образования как на стадии формирования, так и развития человеческого капитала.

К началу XXI в. возникла новая реальность — экономика, основанная на знаниях (knowledge-based economy), в которой знание является новым источником богатства, чего не наблюдалось в истории человечества ранее. Разделение населения на принадлежащих к высшему социальному слою — носителю знаний, определяется не имущественным положением, а интеллектуальным потенциалом, способностью генерировать новое знание. Эти обстоятельства привели к тому, что

формирование и развитие человеческого капитала стало одной из приоритетных задач системы государственных социально-экономических институтов [5].

Анализ работ отечественных исследователей позволяет сделать вывод о том, что тенденции формирования человеческого капитала в целом по региону соответствуют тенденциям, отмечаемым в развитых и успешно развивающихся странах. Развитие человеческого капитала осуществляется более быстрыми темпами, чем его формирование [6].

Среди глобальных тенденций, характерных и для Республики Бурятия, следует отметить:

- рост удельного веса занятого населения с высшим и средним профессиональным образованием в общей численности занятого населения;
- устойчивый рост количества лиц, получающих и имеющих высшее профессиональное образования в целом по Республике Бурятия свидетельствует об установке на развитие человеческого капитала у значительной части трудоспособного населения.

В то же время следует отметить следующие негативные явления:

- сокращение количества занятых с начальным профессиональным образованием, что приводит к диспропорциям предложения человеческого капитала;

- низкую заработную плату работников различных отраслей экономики, а также значительный разрыв в оплате равного труда, что является мощным дестимулирующим фактором для развития человеческого капитала;

- диспропорциональность рынка предложения и спроса на рабочую силу, что ведет к ускоренной амортизации невостребованного человеческого капитала;

- отсталую техническую и технологическую базу многих предприятий и организаций, что также приводит к утрате полученных навыков, знаний, умений и, как следствие, к регрессивному развитию человеческого капитала региона;

- отсутствие стратегической государственной и региональных программ формирования и развития человеческого капитала.

Таким образом, человеческий капитал как экономическая категория, закономерно включенная в систему социально-экономических институтов региона, имеет двойственный характер: с одной стороны, он, несомненно, является имманентной характеристикой личности, с другой стороны он является объектом управления со стороны предпринимателей и образовательных институтов. Двойственная природа человеческого капитала обуславливает правомерность постановки вопроса об условиях, формах и методах влияния региональных социально-экономических институтов на его формирование и развитие.

Список использованной литературы

1. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2004 г. / под общ. ред. С.Н. Бобылева. — М.: Весь Мир, 2004. — 160 с.
2. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации / под общ. ред. С.Н. Бобылева, А.Л. Александровой. — М.: Весь Мир, 2005. — 220 с.
3. Дынкин А.А. Инновационная экономика в России и мире / А.А. Дынкин. — М., 2004.
4. Дятлов С.А. Основы теории человеческого капитала / С.А. Дятлов. — СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1994. — 160 с.

5. Жамин В.А. Экономика образования / В.А. Жамин. — М.: Просвещение, 1969. — 335 с.

6. Масленников М.И., Сычев В.М. Проблемы и тенденции развития научно-инновационного потенциала региона: препр. / М.И. Масленников. — Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2004. — 31 с.

7. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учеб. пособие / А.Н. Олейник. — М.: Инфра-М, 2000. — 416 с.

Referenses

1. Doklad o razvitii chelovecheskogo potentsiala v Rossiiskoi Federatsii za 2004 g. / pod obshch. red. S.N. Bobyleva. — M.: Ves' Mir, 2004. — 160 s.

2. Doklad o razvitii chelovecheskogo potentsiala v Rossiiskoi Federatsii / pod obshch. red. S.N. Bobyleva, A.L. Aleksandrovoi. — M.: Ves' Mir, 2005. — 220 s.

3. Dynkin A.A. Innovatsionnaya ekonomika v Rossii i mire / A.A. Dynkin. — M., 2004.

4. Dyatlov S.A. Osnovy teorii chelovecheskogo kapitala / S.A. Dyatlov. — SPb.: Izd-vo SPbUEF, 1994. — 160 s.

5. Zhamin V.A. Ekonomika obrazovaniya / V.A. Zhamin. — M.: Prosveshchenie, 1969. — 335 s.

6. Maslennikov M.I., Sychev V.M. Problemy i tendentsii razvitiya nauchno-innovatsionnogo potentsiala regiona: prepr. / M.I. Maslennikov. — Ekaterinburg: IE UrO RAN, 2004. — 31 s.

7. Oleinik A.N. Institutsional'naya ekonomika: ucheb. posobie / A.N. Oleinik. — M.: Infra-M, 2000. — 416 s.

Информация об авторе

Андреев Илья Чингисович — аспирант, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, г. Улан-Удэ, e-mail: ilya-a@mail.ru.

Author

Andreev Ilya Chingisovich — post-graduate student, East-Siberian Technological University, Ulan-Ude, e-mail: ilya-a@mail.ru.